

Le Journal du Relais Petite Enfance

N°2—Décembre 2021 à avril 2022



Bonjour,
C'est le retour des beaux jours ! Le *Journal du RPE* prend un grand bol d'air avec un dossier consacré à l'éveil à la nature. Vous pourrez également découvrir au fil des pages les différentes actualités du secteur et les nouvelles actions du Relais, comme les Matinées rencontres, réunissant régulièrement parents, enfants et assistants maternels pour un temps de jeu et d'éveil. Vous pourrez enfin consulter le supplément exceptionnel du *Journal*, un document de l'Urssaf-Pajemploi reprenant les principales nouveautés introduites par la nouvelle convention collective du secteur.
Bonne lecture !

Célia Lefort

Actualités

Une nouvelle convention collective depuis le 1e janvier 2022

La nouvelle convention collective encadrant l'emploi des assistants maternels est entrée en vigueur le 1e janvier 2022.

Intitulée « convention collective nationale de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile », ce texte fusionne deux précédentes conventions :

- la convention collective nationale des assistants maternels du particulier employeur (2004)
- la convention collective nationale des salariés du particulier employeur (1999).

Afin de faciliter votre compréhension de ce nouveau cadre juridique, vous trouverez en supplément de ce journal la lettre d'information de Pajemploi de janvier 2022 synthétisant les points principaux d'évolution.

Revalorisation du SMIC au 1^e mai 2022

Le SMIC a augmenté de 2.65% au 1e mai 2022. Il s'élève maintenant à 10,85€/heure.

Plusieurs valeurs reliées au SMIC sont donc également modifiées :

- le minimum horaire légal par enfant accueilli : il passe de 2,97€ à 3.05€ brut par heure et par enfant accueilli.
- le minimum pour les indemnités d'entretien : il passe de 3,39€ à 3,48€ sur la base d'une journée de 9h d'accueil, soit 0,39€ par heure. Attention, le minimum de la convention collective reste quant à lui à 2,65€ par jour d'accueil.
- le plafond journalier de prise en charge CMG : fixé à 5 fois le SMIC horaire, il s'élève donc aujourd'hui à 54.25 € brut/enfant accueilli.

Conférence participative du 18 janvier : « Comment agir et réagir face au comportement alimentaire du jeune enfant ? »

Le 18 janvier dernier, Mme Marie-Claire THAREAU, nutritionniste, a animé une soirée autour de l'éveil au goût des jeunes enfants, dans la continuité de l'atelier de dégustation proposé quelques semaines auparavant. Du fait du contexte sanitaire, seule une douzaine de personnes s'était réunie. Les participants ont ainsi pu bénéficier d'échanges approfondis et individualisés autour de situations issues de leur quotidien.

Mme THAREAU a commencé par évoquer la complexité de l'acte de manger, qui relève à la fois de la nécessité vitale, du plaisir et du partage. Nos repères alimentaires se construisent de manière individuelle en fonction de notre culture, de notre histoire personnelle, de la saisonnalité des produits...

Elle définit deux grandes étapes dans l'éveil alimentaire : une première période de découverte des aliments de la naissance à 18-24 mois puis, de 2 à 13 ans, un véritable apprentissage des différents goûts. Pendant cette deuxième étape, l'enfant apprend à goûter, aimer différentes textures et saveurs, à cueillir, éplucher, cuisiner... En se familiarisant avec les aliments bruts, non transformés, l'enfant enrichit son rapport à l'alimentation et devient plus curieux des différentes saveurs. Certains facteurs sont reconnus comme favorisant l'acceptabilité des aliments : l'allaitement maternel, la découverte sensorielle des aliments, l'exposition répétée à un aliment et la variété des aliments proposés.

Le temps du repas doit offrir à l'enfant une palette sensorielle large avec une entrée, un plat et un dessert, et se dérouler dans une ambiance affective chaleureuse, sans pression.



Mme THAREAU a également donné quelques grands principes pour les différentes étapes de la diversification alimentaire :

- entre 4 et 6 mois : découverte d'aliments de saison, locaux, de qualité, moulinsés et lissés.
- à partir de 6-8 mois : proposer plus de féculents et céréales pour rassasier l'enfant, qui se dépense davantage.
- à partir de 8-9 mois : découverte des textures et morceaux.

A chaque étape, c'est le plaisir de manger qui stimule la curiosité de l'enfant... Alors pour les aider à bien se nourrir, faisons du repas une fête des sens !

Le Réseau Baby-sitting au service des familles chevrolines

La commune de La Chevrolière propose depuis plusieurs années un service de mise en relation entre des personnes intéressées pour faire du baby-sitting et des familles. Une liste de baby-sitters est ainsi à la disposition des familles au Relais Petite Enfance et à l'accueil de la mairie.

Il est possible pour les personnes souhaitant proposer leurs services de s'inscrire à tout moment de l'année auprès de l'animatrice du RPE (âge minimum : 16 ans).

Il est rappelé que la commune assure uniquement la mise en relation entre un employeur et un baby-sitter. L'engagement du baby-sitter résulte d'un accord entre celui-ci et les parents, contrat privé dans lequel la commune n'intervient en rien et n'a aucune responsabilité.



Les Matinées rencontres du Relais : Un temps de partage enfants—parents—assistants maternels

Le mardi 22 mars, l'Ilot Mômes accueillait 3 familles, 4 professionnelles et 11 enfants pour la première matinée rencontre du Relais. En partenariat avec l'association « Au fil de l'entre-deux », les participants ont pu partager des temps de jeu autour du thème du toucher. Bacs de transvasement variés, pâte à modeler, peinture à doigts, sable magique, balles et coussins sensoriels... de belles invitations à s'éveiller, s'ouvrir aux autres et explorer à son rythme !

Laëtitia ARNAUDEAU, éducatrice spécialisée, et Leslie HADIJI JULIENNE, monitrice éducatrice, étaient présentes pour échanger et présenter leur association « Au fil de l'entre-deux », lieu de soutien aux aidants familiaux d'enfants dans un parcours de santé ou de développement complexe.

Ouvertes à tous, ces matinées se dérouleront une fois/mois jusqu'à l'été.



LIEU : « L'Ilot Mômes » (salle de motricité) 25 rue Alfred Lemaître à La Chevrolière

HORAIRE : 9h30 à 11h30

PROCHAINES DATES : Mardi 31 mai, Vendredi 1^e juillet

SUR INSCRIPTION auprès du Relais

DOSSIER

Tous dehors !

Les jeunes enfants et la nature

Le Cadre national pour l'accueil du jeune enfant fait de l'éveil à la nature un élément essentiel à son développement. Terrain d'exploration par excellence, la nature offre à l'enfant des expériences sensorielles, motrices et affectives riches et variées. Le contact avec les animaux, les plantes, les changements de saisons est une source inépuisable d'émerveillement pour l'enfant. En l'accompagnant dans ces découvertes, l'adulte l'aide à comprendre le monde et le sensibilise à l'amour et au respect de la nature.

Le Journal du RPE vous propose ainsi quelques pistes de réflexion autour de l'éveil à la nature à travers deux témoignages et un article.

L'éveil à la nature au domicile de l'assistant maternel

Estelle et Emeline, assistantes maternelles à La Chevrolière, ont choisi de mettre l'éveil à la nature au cœur de leurs pratiques avec les jeunes enfants. Elles nous partagent leur point de vue et leur expérience au quotidien.

Que faites-vous avec les enfants pour les éveiller à la nature ?

Emeline : Nous passons beaucoup de temps dehors, en balade ou dans le jardin, quelle que soit la météo. S'il pleut, on met des bottes et c'est parti. Les enfants sont très demandeurs, ils adorent ça. On se promène autour de la maison, on observe la nature, on joue dans les feuilles, on court... Dans le jardin, on a un petit potager pour planter des graines, les arroser, patouiller avec la terre, cueillir et cuisiner nos légumes... j'ai aussi des animaux, deux chèvres et un chat, et j'habite à côté d'un centre équestre. Les enfants peuvent donc découvrir les animaux, leur donner à manger et leur faire des câlins.

Lors de nos promenades, nous récoltons plein de choses différentes avec lesquelles nous jouons à la maison : coller ou tremper les feuilles dans la peinture, se masser avec une plume... Il nous arrive de pique-niquer ou de faire des balades un peu plus loin de la maison en prenant la voiture. Ça permet de varier.

Estelle : Depuis chez moi c'est très facile d'aller dans les champs. Nous passons beaucoup de temps à jouer dans l'herbe, observer les petites bêtes, lancer des cailloux dans l'eau... Il n'y a pas besoin d'aller très loin pour découvrir plein de choses... J'ai une application sur mon téléphone pour identifier le chant des oiseaux qu'on entend, je peux dire aux enfants « écoutez la mésange »... J'ai quelques poules, qui sont parfois en liberté dans le jardin. On va chercher les œufs, on leur donne à manger... Les enfants adorent !

Je fais aussi rentrer la nature dans la maison. Suite à une formation sur les pédagogies plurielles (Montessori, Pikler-Lóczy...), j'ai commencé à proposer différentes activités d'éveil à la nature, notamment des plateaux de découverte sensorielle avec des éléments naturels. Je mets différentes textures, senteurs, couleurs... et les enfants peuvent les manipuler. Cela permet d'être aussi en lien avec la nature sans sortir.

Qu'est-ce que cela apporte aux enfants selon vous ?

Emeline : Les sorties en plein air permettent un éveil global de l'enfant. L'observation de la nature permet de développer leur vocabulaire, on verbalise tout ce que l'on voit, je nomme les couleurs, les animaux... Les enfants peuvent courir, grimper, sauter... ils développent leur motricité. La relation à l'animal leur apporte beaucoup au niveau affectif ; ils apprennent à adapter leur comportement, ils font des câlins et pour certains, ils doivent dépasser leur peur.

Nous partageons de grands moments de complicité quand nous sommes dehors, on rit beaucoup. Prendre l'air permet aux enfants de se détendre, de s'apaiser.

Estelle : Sortir permet une grande liberté d'exploration aux enfants, on s'aère, on prend le temps d'observer... ce sont de beaux moments de partage. Jouer dehors apprend aux enfants que la nature n'est pas sale, qu'elle est importante et qu'il faut la préserver. Observer les abeilles, les grenouilles, les vers de terre... leur apprend le respect de toutes les formes de vie. Je leur explique comment vivent les petites bêtes et leur utilité.

Qu'est-ce que cela vous apporte à vous ?

Estelle : J'aime sortir, cela me détend. J'ai l'esprit écolo, c'est très important pour moi de prendre soin de tout ce qui m'entoure. Les sorties me permettent de transmettre aux enfants le respect de la nature et de la vie. Ce sont des valeurs qui me tiennent à cœur et qui me semblent primordiales à notre époque. Ce sont les enfants d'aujourd'hui qui devront prendre le relais de la protection de la planète demain.

Emeline : Ce sont de bons moments pour moi aussi, pas que pour les enfants. Je travaille seule chez moi toute la journée et sortir de la maison me fait du bien. Je me sens moins isolée, je me détends. Se promener et découvrir la nature correspond aussi à ma sensibilité, j'ai beaucoup de plaisir à partager cet intérêt avec les enfants.

Quels échanges avec les familles avez-vous sur le sujet ?

Estelle : Je présente l'éveil à la nature dans mon livret d'accueil et j'en parle dans les premiers entretiens avec les parents. Ils sont prévenus dès le début que leur enfant sera amené à se salir et qu'il est préférable qu'ils fournissent des habits résistants et confortables. Je leur explique que les enfants adorent sortir et que c'est aussi l'occasion pour eux d'apprendre plein de choses : comment faire attention à soi et aux autres, ne pas faire mal si on joue avec un bâton, être prudent quand on escalade un rocher... Les familles sont souvent ravies de voir à quel point leur enfant s'épanouit en jouant au grand air.

Emeline : Dès la première rencontre, je leur parle des sorties quotidiennes que je fais avec les enfants. Les familles qui décident de m'embaucher sont donc en accord avec ce que je propose. Les sorties nature sont régulièrement abordées tout au long de l'accueil des enfants. Chaque enfant a un cahier personnel sur lequel je colle des photos, je raconte nos sorties, je note des anecdotes... c'est un excellent support d'échanges avec l'enfant et les familles.

La nature : un élément essentiel au développement de l'enfant

La Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant liste 10 grands principes pour grandir en toute confiance. Parmi ces principes, rédigés du point de vue de l'enfant, il est écrit : « Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement. »

L'éveil à la nature est en effet primordial pour l'enfant et son développement. Cela va lui permettre de découvrir le monde qui l'entoure ainsi que développer ses sens, sa motricité et son langage.

Mais pourquoi sortir dehors ?

Lors d'une sortie en extérieur tous les sens de l'enfant vont être stimulés. La vue, grâce aux paysages et aux multiples couleurs que nous offre la nature lors des différentes saisons. L'ouïe, avec le doux son des oiseaux à l'arrivée du printemps, le vent dans les feuilles à l'automne, la pluie, les animaux ... L'odorat avec l'odeur du gazon récemment coupé, de la terre mouillée et des fleurs fraîches. Le toucher avec la mousse des arbres, le piquant des bogues de châtaignes, la texture de l'herbe et des fleurs. Le goût avec la découverte des saveurs des fruits et des légumes que l'on peut trouver dans le potager.

Tout au long de ces sorties, l'enfant va expérimenter, découvrir son corps et développer sa motricité. Chaque balade peut alors devenir pour l'enfant un véritable parcours de motricité, avec des branches pour se baisser, des trous et des flaques pour sauter au-dessus, des cailloux pour slalomer, et tellement d'autres possibilités que l'enfant trouvera de lui-même.

Toutes ces expériences sensorielles et motrices vont permettre à l'enfant avec l'aide de l'adulte de découvrir la nature, de la comprendre pour ensuite apprendre à la respecter et à la préserver.

Le rôle de l'adulte

En tant qu'adulte, votre rôle est d'accompagner les enfants dans toutes ces nouvelles découvertes. Pour cela, vous pouvez verbaliser ce qu'il voit, touche, entend, ressent, etc. Ainsi, l'enfant développera au fur et à mesure sa curiosité et son vocabulaire. La disponibilité de l'adulte va également permettre à l'enfant de se sentir en sécurité, le laissant ainsi prendre le temps de découvrir, d'explorer et d'expérimenter par lui-même et à son propre rythme.

Sortir sous la pluie, c'est possible ?

Même quand le soleil n'est pas au rendez-vous et que la pluie s'est invitée, la nature reste une source infinie de découverte pour les enfants. Le bruit de la pluie, les escargots, les flaques d'eau, la sensation du vent sur le visage... Chaque saison regorge de ressources différentes mais toutes aussi intéressantes les unes que les autres. C'est l'occasion pour l'adulte d'aborder avec l'enfant la météo, l'évolution de la nature lors des changements de saison, et les habitudes des animaux.

Alors en effet pour sortir sous la pluie il faut s'organiser différemment que pour sortir avec du beau temps mais il suffit juste de s'adapter à la saison. Lorsqu'il pleut les bottes, la capuche et le pantalon imperméable sont de rigueur, tout comme le chapeau et la crème solaire en été. La durée et le lieu de la balade va également dépendre de la météo.

Lors d'un temps de pluie, la sortie à proximité dans un lieu familier est à privilégier afin de savoir si le chemin est praticable ou non et avoir la possibilité de rentrer si le temps se gâte.

Sortir en toute saison ce n'est pas compliqué, tout est une question d'organisation !

Ou sortir ?

La commune de la Chevrolière propose à ses habitants de nombreux lieux de balades pour découvrir la nature. Le ruisseau de la chaussée est un espace qui mélange des grandes plaines et un ruisseau, ce qui est idéal pour découvrir la faune et la flore et faire de longues promenades. Dans la commune, nous pouvons également trouver des chèvres et des moutons, pour le plus grand plaisir des enfants.

Quoi faire dehors ?

Il existe une infinité d'activités à organiser en lien avec la nature. Voici quelques idées spécialement pour vous :

- ◆ Récolte d'éléments naturels (exemple : feuilles, branches, fleurs, cailloux...), dans le but d'en faire des créations artistiques, de la manipulation et du transvasement.
- ◆ Observation des petites bêtes, explication de leurs rôles dans la nature et pour l'environnement, comptines sur les animaux...
- ◆ Parcours sensoriel avec des bacs de feuilles, de terre, d'herbe, de cailloux, d'eau...
- ◆ Land art, ramassage d'éléments de la nature pour en faire des œuvres éphémères (tel que des bonhommes avec des brindilles et des feuilles, des dessins au sol avec des fleurs tombés ...).

Article rédigé par Zoé CARO, stagiaire éducatrice de jeunes 2e année

Inscrivez-vous aux ateliers d'éveil « Promenades et land art » :

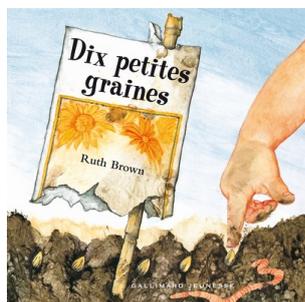
mardi 17 mai et vendredi 24 juin

Lieux encore à définir... n'hésitez pas à partager vos itinéraires de balades préférés sur la commune !

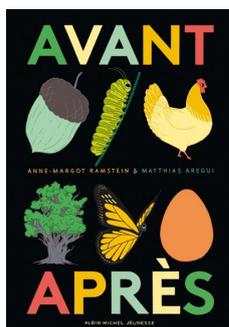
Ouvrages disponibles à la médiathèque de La Chevrolière :



La pédagogie Montessori à la maison. Éveil à la nature, éveil à la culture et au monde, éveil du corps et des cinq sens, éveil à la vie pratique, de Céline Santini. Paru en 2015 chez First éditions, collection Ma p'tite famille !



Dix petites graines, de Ruth Brown. Paru en 2001 chez Gallimard



Avant après, d'Anne-Margot Ramstein. Paru en 2013 chez Albin Michel Jeunesse.

Idées de sorties :



<https://lacdegrandlieu.com/>
<https://www.grandlieu-tourisme.fr/>

Les sites ressources sur une réserve naturelle d'exception... à notre porte !

<https://lacedeschamps44.fr/>



Ferme pédagogique à Bouguenais. Ouvert du lundi au samedi, de 9h30 à 18h. Site gratuit et en libre accès partiel, sur les horaires d'ouverture. Vous pouvez déambuler librement sur le site, sans rentrer dans les enclos.

Et bien sûr, toutes les promenades le long de la Coulée Verte, de Beausoleil à Passay, qui promettent de beaux moments à longer la rivière, se promener sous les arbres, se régaler d'odeurs et de saveurs au jardin des senteurs, observer les oiseaux ...

A vos baskets !



Dates à venir

Le passe sanitaire n'est pas requis pour participer aux ateliers.

Le port du masque ainsi que le respect des gestes barrières restent recommandés. Tout professionnel doit se désinfecter les mains à l'arrivée dans le bâtiment (distributeur de solution hydroalcoolique à disposition) et laver les mains des enfants dès leur entrée dans la salle d'activité (point d'eau disponible). Merci d'arriver un peu en avance afin que ce protocole ne réduise pas trop le temps d'activité.

La majorité des ateliers aura lieu dans la salle de motricité du nouveau Pôle enfance, 25 rue Alfred Lemaître. A votre arrivée, veuillez sonner à l'interphone du Guichet familles et vous diriger vers la salle de motricité (porte à droite dans la rue intérieure) où l'animatrice vous accueillera.

Toutes ces consignes seront éventuellement soumises à modifications selon l'évolution de la situation sanitaire.

 Variations d'horaires selon les ateliers

Mai 2022	Atelier d'éveil	Horaires	Lieu
Mardi 3 mai	Eveil corporel* (intervenante)	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)
Vendredi 13 mai	Médiathèque	9h20-10h10 / 10h20-10h50 / 11h-11h30	Médiathèque
Mardi 17 mai	Promenade et land art	9h30 à 10h15 ou 10h30 à 11h15	Lieu à définir
Mardi 24 mai	Eveil corporel* (intervenante)	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)
Juin 2022	Atelier d'éveil	Horaires	Lieu
Vendredi 3 juin	Peintures et jeux libres	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)
Mardi 7 juin	Eveil corporel* (intervenante)	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)
Mardi 14 juin	Eveil musical	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)
Vendredi 24 juin	Promenade et land art	9h30 à 10h15 ou 10h30 à 11h15	Lieu à définir
Mardi 28 juin	Médiathèque	9h20-10h10 / 10h20-10h50 / 11h-11h30	Médiathèque
Juillet 2022	Atelier d'éveil	Horaires	Lieu
Mardi 5 juillet	Jeux d'eau	9h45 à 10h30 ou 10h45 à 11h30	Salle de motricité (Pôle enfance)

***Pour les ateliers d'éveil corporel, vous pouvez vous inscrire à deux ateliers sur les trois dates proposées, dans le souci de permettre au plus grand nombre de participer. Les inscriptions seront confirmées ou non en fonction de la situation sanitaire et du nombre de places possibles.**

Prochaines matinées rencontres : mardi 31 mai, vendredi 1er juillet

Vacances scolaires : du jeudi 7 juillet au mercredi 31 août.

Fermeture du Relais :

- du lundi 11 juillet au lundi 15 août inclus.
- le vendredi 27 mai.

RAPPEL : pensez à informer le Relais de l'évolution de vos disponibilités !

La liste du Relais est un outil encore très utilisé par les familles de La Chevrolière. En 2019, le Relais a été contacté 73 fois pour obtenir une liste des assistants maternels de la commune ; en 2020, année où le service a été fortement perturbé, 54 contacts à ce sujet ont été enregistrés. A ces chiffres s'ajoutent les nombreux téléchargements de la liste à partir du site internet de la mairie et du portail famille, qui ne sont pas comptabilisés.

**La qualité des informations contenues dans la liste dépend entièrement de votre coopération.
Merci d'aider le Relais à la mettre à jour régulièrement : un mail ou un coup de téléphone suffit.**