

Programme d'actions Agenda 21- Horizon 2030 Chevrolin (2021-2025)

| Orientation / mots clés / enjeux | Quantification des actions | 1. Protéger et mettre en valeur notre Patrimoine Naturel |
|--|----------------------------|--|
| Ville durable Labellisation | 1 | Accentuer la gestion différenciée de nos espaces et mettre en valeur le travail de nos agents |
| | 1.1 | Candidater à un éco-label de tourisme durable |
| | 1.2 | Concourir pour le label Fleurs et paysages 2ème fleur (2022) |
| | 1.3 | Réaliser une étude sur la possibilité de créer un futur cimetière (paysager ou en transition) |
| PGCV TEN | 2 | Elaborer un nouveau plan de gestion de la coulée verte (2022-2027) |
| | 2.1 | Créer un refuge LPO sur la partie urbaine de la Coulée verte (de la zone humide de beausoleil à la route de nantes) |
| | 2.2 | Faire un diagnostic des arbres du parc de la Chaussée et établir un programme de replantation |
| | 2.3 | Inventorier la faune et la flore de notre voie verte (chiroptères, mammifères terrestres, oiseaux et insectes) |
| | 2.4 | Installer des panneaux pédagogiques sur l'espace public |
| PLU TEN | 3 | Améliorer le PLU en matière de biodiversité |
| | 3.1 | Intégrer l'inventaire des zones humides et l'inventaire des haies au PLU |
| | 3.2 | Recenser les arbres "remarquables" intéressants à protéger par le PLU |
| | 3.3 | Encadrer strictement les réhaussements de terrains sur les terres agricoles et les interdire si parcelle humide |
| | 3.4 | Inciter à la préservation des espaces naturels chez les particuliers en fixant un seuil maximal d'imperméabilisation |
| 2. Sensibiliser et former les citoyens et les agents à la préservation de la biodiversité | | |
| TEN | 4 | Communiquer sur le rôle et l'intérêt des haies, des prairies humides et des arbres remarquables pour mieux les protéger |
| TEN PGCV | 5 | Proposer des formations aux agents des espaces verts pour améliorer leurs pratiques |
| Participation citoyenne | 6 | Sensibiliser les citoyens à la lutte contre les espèces invasives en les informant dans le bulletin municipal (frelons asiatiques, ragondins, jussie, etc.) |
| TEN | 7 | Inciter les habitants au fleurissement participatif (distribution de graines de fleurs mellifères ou autre action) |
| Participation citoyenne | 8 | Faire participer les habitants aux inventaires faunistiques (chasseurs, CPN, ...) |
| PGCV | 9 | Organiser un événement sur la coulée verte (sorties de sensibilisation à l'occasion de la journée mondiale des zones humides ou de la semaine européenne du DD) |
| PGCV TEN | 10 | Mettre en place un sentier Rando'clim |
| 3. Renforcer les corridors écologiques et le maillage bocager | | |
| TEN PGCV | 11 | Elaborer un plan de gestion des haies bocagères communales existantes |
| TEN | 12 | Planter des haies sur le domaine communal (en lien avec les habitants et/ou les scolaires) |
| TEN PLU | 13 | Réaliser une étude écologique pour une amélioration de la Trame Verte (stratégie communale de plantation des haies) |
| PLU | 14 | Inciter les particuliers à végétaliser leurs clôtures (PLU, communication) |
| 4. Préserver la qualité de l'eau et exploiter les ressources de façon durable | | |
| réseaux et assainissement | 15 | Continuer la réhabilitation du réseau communal de collecte des eaux pluviales et usées |
| Retenue de l'eau à la parcelle | 16 | Inciter à la retenue de l'eau à la parcelle (bassins, infiltration) pour les nouveaux quartiers (PLU) et les constructions neuves |
| CTEau | 17 | Accompagner la mise en oeuvre d'actions pour protéger le cours d'eau de La Chaussée |
| PLU | 18 | Développer la récupération d'eau de pluie sur les établissements communaux |
| PLU | 19 | Inciter à l'installation de réserves d'eau par les particuliers |
| CTEau TEN | 20 | Acquérir des prairies humides pour les protéger |
| PLU TEN PGCV | 21 | Faire un diagnostic et restaurer certains points d'eau communaux (mares et ou étangs) |
| 5. Développer une alimentation saine, durable, locale et accessible | | |
| Circuits courts | 22 | S'engager dans la démarche "Mon restau responsable" (restaurant scolaire) |
| | | Améliorer la communication auprès des familles sur la démarche |
| | | Participer à un groupe de travail intercommunal afin d'échanger sur la possibilité de groupements de commande |

1. Des engagements pour la nature (Biodiversité, Agriculture, Eau)
 ODD : 2-4-6-12-13-14-15-17

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2. De la fourche à la fourchette (des producteurs au consommateur) ODD : 2-4-12-13-14-15-17 | Exemples | Promouvoir les produits de saison et les agriculteurs locaux | |
| | | Proposer un repas végétarien par mois | |
| | | Proposer des repas à thèmes lors de la semaine de l'Europe, de la semaine du goût, un repas 100% local pour les Ruralies | |
| | 6. Sensibiliser et former les citoyens sur l'éducation au goût | | |
| | Education au goût | 23 | Sensibiliser les citoyens à une alimentation positive (défis famille) |
| | Sensibilisation des enfants | 24 | Sensibiliser les enfants autour du thème de la « terre à l'assiette » |
| | TEN | | |
| | Exemples | | Initier les enfants au jardinage et au compostage |
| | | | Organiser des visites de fermes |
| | | | Animations dans les écoles |
| | 7. Favoriser des systèmes d'agro-écologie | | |
| | Jardins partagés et familiaux forêts comestibles | 25 | Mettre en place 2 jardins partagés et/ou familiaux à Beausoleil ou à Passay |
| TEN | 26 | Créer des vergers dans les lotissements | |
| sensibilisation | 27 | Organiser un événement en lien avec la botanique et les pratiques potagères | |
| 8. Rapprocher exploitants agricoles, pêcheurs et habitants | | | |
| circuits courts | 28 | Communiquer dans le bulletin municipal sur l'actualité agricole et l'activité sur le lac de Grand Lieu en partenariat avec les acteurs | |
| circuits courts | 29 | Organiser des rencontres entre exploitants agricoles, pêcheurs, chasseurs et habitants (Ruralies, fête des pêcheurs, etc.) | |
| Communication Circuits courts | 30 | Communiquer davantage sur les producteurs locaux et leurs produits | |
| 9. Sensibiliser les citoyens et les agents à limiter, trier et valoriser leurs déchets | | | |
| zéro déchet | 31 | Limiter les déchets à la source | |
| | Exemples | Mettre en place des ateliers de sensibilisation pour éviter le suremballage | |
| | | Communiquer dans le magazine municipal pour faire changer les mœurs | |
| | | Lutter contre le gaspillage alimentaire par la sensibilisation de tous | |
| | | Réduire les consommations de papier dans les services municipaux | |
| | | Participer annuellement au Clean Up Day | |
| valorisation déchets | 32 | Donner une seconde vie aux déchets pour les valoriser | |
| | Exemples | Former les habitants à la mise en place de composteurs individuels et autres techniques alternatives (poulailler) | |
| | | Augmenter la capacité du composteur du restaurant scolaire | |
| 10. Réduire les consommations énergétiques | | | |
| Encourager les économies d'énergie | 33 | Sensibiliser les habitants et les agents aux sources de gaspillage énergétique | |
| | Exemples | Organiser des balades thermiques en hiver pour sensibiliser aux pertes de chaleurs des habitations | |
| | | Mettre en place des ateliers sur la fresque du climat | |
| Encourager les économies d'énergie | 34 | Dresser un bilan carbone des équipements municipaux pour envisager des pistes d'amélioration | |
| Encourager les économies d'énergie | 35 | Mettre en place des actions concrètes pour réduire les consommations des bâtiments municipaux | |
| | Exemples | Continuer d'installer des lumières solaires sur les aubettes | |
| | | Etudier le projet d'installation de panneaux solaires sur les bâtiments ou parkings communaux | |
| 11. Lutter contre la pollution lumineuse | | | |
| Trame noire PLU | 36 | Etudier l'élaboration d'une trame noire | |
| Trame noire PLU | 37 | Installer des détecteurs de mouvement à l'extérieur des bâtiments communaux et sur certains espaces publics | |
| 12. Faciliter la mise en place d'éco-événements | | | |
| Sensibilisation des acteurs de notre | 38 | Encourager la nomination d'un ambassadeur du DD au sein des associations et leur organiser des temps de formations ciblés | |
| Sensibilisation des acteurs de notre territoire aux éco-gestes | 39 | Mettre à disposition des associations le kit éco-événement et l'enrichir (toilettes sèches, 4 kits poubelles, cendriers fixes et de poche, gobelets, lave-vaisselle, poubelles bleues) | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 13. Favoriser l'implantation de bâtiments durables et résilients et favoriser l'amélioration de l'existant | | | |
| | Encourager les économies d'énergie dans l'habitat PLU | 40 | Permettre la création d'éco-habitats dans les futures zones d'aménagement | | | |
| | PCAET | 41 | Relayer les informations du guichet unique de l'habitat | | | |
| | | | | | | |
| 14. Développer un réseau structurant et sécurisé de déplacements multimodaux | | | | | | |
| | Encourager les déplacements doux | 42 | Réaliser un Plan Chevrolin Des Déplacements Doux (PC3D) | | | |
| | Encourager les déplacements doux | 43 | Faire des aménagements sécurisés et accessibles pour favoriser les déplacements doux | | | |
| | | Exemples | Créer une piste cyclable entre le Bourg et Tournebride et intégrer des bandes cyclables dans les rues principales du bourg | | | |
| | | | Travailler sur un itinéraire BIS de promenade avec signalétique dédiée pour rejoindre St Philbert de Granlieu | | | |
| | | | Commencer l'acquisition de bandes le long de la RD 65 en prévision d'une futur piste cyclable vers St Philbert de grand-lieu | | | |
| | | | Mettre en place une signalétique dédiée piétons/vélos | | | |
| | Encourager les déplacements doux | 44 | Installer des abris-vélos sécurisés au niveau des écoles et rajouter des appuis-vélos | | | |
| | Encourager les déplacements doux | 45 | Evaluer chaque année la cyclabilité de la commune en faisant participer la population au baromètre des villes cyclables | | | |
| 4. Des déplacements facilités et plus écologiques ODD : 4-9-10-11-12-13-17 | 15. Accompagner au changement des pratiques de déplacement | | | | | |
| | Favoriser les déplacements doux | 46 | Sensibiliser les agents communaux au changement des pratiques de déplacements | | | |
| | | Exemples | Mettre en place le forfait mobilités durables | | | |
| | | | Inciter à participer au défi mobilité annuel | | | |
| | Favoriser les déplacements doux | 47 | Sensibiliser tous les publics au changement des pratiques de déplacements | | | |
| | | Exemples | Communiquer auprès de la population sur des jours et/ou semaines stratégiques : la journée sans voiture, la semaine du défi mobilité et la journée de la mobilité | | | |
| | | | Continuer les journées Sécurité à vélo pour les scolaires | | | |
| | 16. Développer une offre de tourisme durable Grand Lieu à vélo | | | | | |
| | tourisme durable | 48 | Inscrire l'itinéraire du tour du lac comme une offre week-end pour tous (type smartbox) | | | |
| | tourisme durable | 49 | Développer un écosystème favorable : petit camping, aire de camping-car et aires de pique-nique | | | |
| | | | | | | |
| 17. Développer l'accès à l'emploi et soutenir les personnes en difficulté | | | | | | |
| accès à l'emploi | 50 | Relayer les offres d'emploi du Point relais Emploi de Grand Lieu | | | | |
| partenariats réinsertion | 51 | Travailler avec des associations de réinsertion professionnelle pour des projets sur la commune (entretien d'espaces verts, etc.) | | | | |
| accès à l'emploi | 52 | Organiser un forum de l'emploi et des métiers tous les 2 ans en associant les entreprises locales | | | | |
| 18. Sensibiliser les jeunes aux différents métiers | | | | | | |
| transmission | 53 | Accueillir un lieu de transmission des savoirs : l'outil en main | | | | |
| solidarité | 54 | Poursuivre le dispositif "argent de poche" | | | | |
| 19. Favoriser les commerçants, artisans et porteurs de projets locaux | | | | | | |
| entreprenariat Innovation exemplarité | 54 | Permettre l'implantation de nouveaux commerces et artisans locaux | | | | |
| Sensibilisation Communication | 55 | Mettre en place une halle couverte pour le marché | | | | |
| développement local | 56 | Mettre en place un second marché un autre jour que le mercredi | | | | |
| entreprenariat Innovation | 57 | Aider l'association des commerçants à mener des projets d'animation commerciale | | | | |
| | | | | | | |
| 20. Améliorer la prévention | | | | | | |
| santé | 58 | Mettre en place un point info santé itinérant à l'espace jeunes | | | | |
| bien-être | 59 | Créer un parcours sportif et de santé | | | | |
| bien-être | 60 | Mettre en place des interventions de professionnels locaux sur des thèmes en lien avec la santé | | | | |
| santé mentale et bien-être | 61 | Investir dans du matériel pour soulager la pénibilité des agents | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>6. Des Chevrolins en forme à tout âge (santé, bien-être, accès au logement) ODD : 1-3-4-5-10-7-6-17-13-16</p> | bien-être au travail | 62 | Favoriser le bien-être au travail en interne par l'aménagement d'espaces agréables |
| | lutter contre l'isolement | 63 | Promouvoir les activités pour les personnes seniors 60-70 ans : des temps de rencontre, des ateliers et des marches |
| | 21. Améliorer l'accès aux soins | | |
| | couverture santé universelle | 64 | Développer la communication sur la mutuelle "communale" |
| | CLS | 65 | Participer à la mise en oeuvre du Contrat local de santé intercommunal |
| | 22. Améliorer l'égalité en fonction du genre, de l'âge et de la situation | | |
| | égalité | 66 | Communiquer sur l'égalité homme-femme |
| | | Exemples | Organiser des temps d'échange sur le sujet de l'égalité homme-femme à l'espace jeunes |
| | | | S'appuyer sur la saison culturelle et la médiathèque pour proposer une communication sur ce sujet |
| | prévention Eliminer les formes de violences faites aux femmes | 67 | Protéger les femmes , souvent victimes de violences en mettant en place un logement d'urgence |
| | 23. Sensibiliser les citoyens sur le sujet de la parentalité et de la communication non-violente | | |
| | solidarité | 68 | Communiquer sur le Fabulieu , point d'accueil et d'écoute des familles en difficulté avec leurs enfants |
| | Formations bien-être | 69 | Sensibiliser aux violences intra-familiales le personnel en contact avec le public (enfants et adultes) |
| | 24. Améliorer l'accessibilité et l'inclusion des personnes en situation de handicap | | |
| | Accessibilité Inclusion | 70 | Travailler sur une charte d'accueil sur le handicap adaptée pour l'accueil du public |
| | | Exemples | Avoir des places réservées pour les personnes à mobilité réduite lors d'événements au Grand Lieu |
| | | | Avoir des documents officiels dans les services publics écrits en langage "FALC" (méthode Facile A Lire et à Comprendre) |
| | Accessibilité Inclusion | 71 | Développer sur le territoire une signalétique visuelle adaptée pour les personnes en situation de handicap (PAVE) |
| | Accessibilité Inclusion | 72 | Améliorer l' accès aux espaces publics et établissements communaux pour les personnes en situation de handicap (Adap) |
| | Insertion Inclusion | 73 | Améliorer l' inclusion des personnes en situation de handicap (enfants et adultes) par des mises en situation (sport, musique) |
| 25. Faciliter l'accès au logement | | | |
| égalité des chances | 74 | Développer la construction de logements sociaux dans les nouveaux quartiers | |
| égalité des chances | 75 | Développer la construction de logements locatifs type "résidence service" seniors ou handicapés sans plafond de ressource et individuels | |
| 26. Contribuer au bien-être des jeunes | | | |
| Communication | 76 | Renforcer la communication avec les jeunes de l'Espace Jeunes | |
| solidarité | 77 | Elaborer une plaquette aidant à la rentrée dans la vie active des jeunes (tous les contacts, les démarches expliquées, etc.) | |
| 27. Développer les liens intergénérationnels, la solidarité et la transmission des valeurs et savoirs | | | |
| lien intergénérationnel | 78 | Proposer des passerelles entre les projets travaillés par le conseil des jeunes, le conseil des sages, la maison montfort et les services enfance-jeunesse | |
| lien intergénérationnel | 79 | Promouvoir la fête des voisins (bulletin municipal : page Citoyenneté) | |
| 28. Améliorer la sécurité et diminuer les incivilités | | | |
| sécurité entraide | 80 | Installer des caméras permanentes aux 3 entrées de ville | |
| sécurité | 81 | Travailler avec Grand-Lieu Communauté pour trouver des solutions visant à diminuer les incivilités quant aux déchets sauvages | |
| 29. Développer la communication sur les projets et actions de DD | | | |
| éducation sensibilisation | 82 | Mettre en place un stand DD à certains événements | |
| éducation sensibilisation | 83 | Organiser un temps annuel autour des thématiques de l'agenda 21 (semaine Développement Durable) | |
| éducation sensibilisation | 84 | Continuer à développer la documentation sur le Développement Durable à la médiathèque | |
| 30. Etudier le développement de tiers-lieux (type co-working, l'outil en main) | | | |
| <p>7. Des valeurs partagées pour mieux vivre ensemble (civisme, équité, solidarité, entraide, transmission des savoirs et traditions) ODD : 1-4-10-16-17-5-13</p> | | | |